

平成29年度 園の自己評価 集計結果表

はじめの一步保育園

平成29年度の自己評価として平成30年3月に行った実施結果を下記の通り平均評価として公表致します。
 子ども達の健やかな育ちを見通しながら保育にあたり、自らの保育を振り返り、子どもへの理解を深め、保護者との信頼関係を築き、全職員が心一つにして研鑽に励み、共有・共学・共遊の「わ」大切にしていきたいと思ひます。

	分野	回答	よくできた	まあまあできている	あまりできていない	まったくできていない
保育の計画性	園の教育理念・教育方針の理解		○			
	教育課程の編成と評価			○		
	指導計画の作成			○		
	環境の構成		○	○		
	保育と計画の評価・反省			○		
保育への在り方	健康と安全への配慮		○			
	幼児のみとりと理解		○			
	指導とかかわり		○			
	保育者同士の協力・連携			○		
保育者としての資質や能力	専門家としての能力・良識・義務			○		
	組織の一員としての在り方			○		
	まわりを感じ取れる感性・アンテナ			○		
保育者への対応	情報の発信と受信			○		
	協力と支援		○			
	守秘義務の遵守		○			
	対応上のマナー・良識		○			
	クレームの対応の仕方		○			
地域のかかわり	地域の自然・人々とのかかわり			○		
	小学校との連携			○		
	地域の特徴を生かした保育の展開			○		
保育者の専門性に関する意欲・態度	研修・研究への意欲・態度			○		
	遊具・教材に関する専門性の向上			○		
	園内環境に関する専門性の向上			○		
	課題に関する専門性の向上			○		
	自らを高めるための学習			○		
3歳未満児への在り方	健康と安全への配慮		○			
	乳幼児のみとりと理解		○			
	指導と援助			○		
	保育者同士の協力・連携		○			
地域における子育て支援	自園の子育て支援事業の理解			○		
	環境設定				○	
	支援の姿勢			○		
	育児相談			○		
	支援の評価			○		